

Forslag til årsplan

Uge	Lektioner	Forløb	Fælles Mål/Færdigheds- og vidensmål	Sprogligt fokus	Emnefelter/ ordforråd
33	8	Welcome to Brooklyn	<p>Målpar i fokus: Mundtlig kommunikation, samtale</p> <p>”Eleven kan deltage i enkle forberedte samtaler om nære emner med støtte. Eleven har viden om støttemateriale.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • faste udtryk i forbindelse med telefonsamtale og det at lave en aftale • simple beskrevne sætninger med repetition af kendte tillægsord (farver og modsætningspar) • spørgeord og spørgende sætninger med <i>do</i>-omskrivning 	<p>Repetition</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Family & Pets</i> • <i>Colors</i> • <i>Opposites</i> <p>Nyt</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sports & Activities</i> • <i>Beach</i>
34					
35					
36					
37	8	Our School	<p>Målpar i fokus: Kultur og samfund, interkulturel kontakt</p> <p>”Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer. Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tillægsord (der kan beskrive mad og skolefag) • strukturen <i>I like ...</i> og <i>I don't like ...</i> • spørgende sætninger med <i>do</i>-omskrivning 	<p>Repetition</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>School & Classroom</i> • <i>Food</i> • <i>Numbers</i> <p>Nyt</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>School subjects</i> • <i>Lunch menus</i> • <i>Math</i>
38					
39					
40					
41	4	Time to Celebrate – Halloween	<p>Målpar i fokus: Kultur og samfund, engelsk som adgang til verden</p> <p>”Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk. Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og på engelsk.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nye navneord og tillægsord (der hører til <i>Halloween</i>) 	<p>Repetition</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Halloween</i> • <i>Numbers & Math</i> <p>Nyt</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Creepy characters</i> • <i>Costumes</i>
42	EFTERÅRSFERIE				
43	(Forløbet fortsættes og afsluttes efter efterårsferien)				

Uge	Lektioner	Forløb	Fælles Mål/Færdigheds- og vidensmål	Sprogligt fokus	Emnefelter/ ordforråd
44	6	My Favorites	<p>Målpar i fokus: Mundtlig kommunikation, præsentation</p> <p>”Eleven kan kort fortælle om sig selv. Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> personlige stedord og ejestedord (i ental) årsagssætning med <i>because</i> nye højfrekvente tillægsord 	<p>Repetition</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Fun & Games</i> <i>Clothes</i> <p>Nyt</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Favorites (sports, games, clothes etc.)</i>
45			<p>Derudover indgår: Mundtlig kommunikation, lytning</p> <p>”Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger. Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse.”</p>		
46					
47	2	Time to Celebrate – Thanksgiving	<p>Målpar i fokus: Mundtlig kommunikation, lytning</p> <p>”Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger. Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> nye navneord og tillægsord (der kan beskrive <i>Thanksgiving</i>) 	<p>Repetition</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Food</i> <i>Numbers</i> <p>Nyt</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Thanksgiving</i>
48	6	Street Games	<p>Målpar i fokus: Skriftlig kommunikation, skrivning</p> <p>”Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger. Eleven har viden om enkle sætninger.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> bindeord (i de skriftlige genrer) <i>and</i> og <i>so</i> forholdsord (om tid og sted) nye udsagnsord med fokus på udvidet tid i nutid (<i>ing-former</i>), både skriftligt og mundtligt 	<p>Repetition</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Numbers</i> <i>Activities</i> <p>Nyt</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Street Games</i>
49			<p>Derudover indgår: Skriftlig kommunikation, læsning</p> <p>”Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser. Eleven har viden om overførselsteknik fra lytning til læsning.”</p>		
50					
51	2	Christmas (kopiark)	<p>Målpar i fokus: Skriftlig kommunikation, skrivning</p> <p>”Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger. Eleven har viden om enkle sætninger.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> tillægsord og navneord, (der hører til <i>Christmas</i>) 	<p>Repetition</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Christmas</i>
52	JULEFERIE				

Uge	Lektioner	Forløb	Fælles Mål/Førdigheds- og vidensmål	Sprogligt fokus	Emnefelter/ ordforråd
1	8	Seasons of the Year	Målpar i fokus: Mundtlig kommunikation, kommunikationsstrategier	<ul style="list-style-type: none"> • sproghandlinger og faste udtryk i forbindelse med at handle (hilse, betale, spørge om pris, osv.) • nye navneord og tillægsord (der beskriver vejrforhold) • rimord 	Repetition <ul style="list-style-type: none"> • <i>Clothes</i> • <i>Opposites</i> • <i>Days</i> Nyt <ul style="list-style-type: none"> • <i>Weather/Seasons/ Months</i> • <i>Season clothes</i>
2			"Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet. Eleven har viden om teknikker til at udnytte modersmålet."		
3			Derudover indgår: Mundtlig kommunikation, samtale		
4			"Eleven kan deltage i enkle forberedte samtaler om nære emner med støtte. Eleven har viden om støttemateriale."		
5	10	Let's Fly Away	Målpar i fokus: Mundtlig kommunikation, sprogligt fokus	<ul style="list-style-type: none"> • sproghandlinger, der knytter sig til at rejse (spørge om vej, vise vej, bestille mad, tage en taxa, m.m.) 	Repetition <ul style="list-style-type: none"> • <i>Directions</i> • <i>Transportation</i> Nyt <ul style="list-style-type: none"> • <i>Travelling</i> • <i>Australia</i>
6			"Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger. Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sproghandlinger."		
			Derudover indgår: Skriftlig kommunikation, læsning		
			"Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser. Eleven har viden om overførselsteknik fra lytning til læsning."		
7	VINTERFERIE				
8					
9	(Forløbet fortsættes og afsluttes efter vinterferien)				
10					
11	8	At the Zoo	Målpar i fokus: Mundtlig kommunikation, sproglæringsstrategier	<ul style="list-style-type: none"> • udvidet tid i nutid (<i>ing-former</i>), både skriftligt og mundtligt • forholdsord (om sted) 	Repetition <ul style="list-style-type: none"> • <i>Zoo Animals</i> • <i>Prepositions</i> Nyt <ul style="list-style-type: none"> • <i>New animals</i> • <i>Adjectives</i>
12			"Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog. Eleven har viden om transparente ord og strukturer."		
13			Derudover indgår: Skriftlig kommunikation, skrivning		
14			"Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger. Eleven har viden om enkle sætninger."		
15	PÅSKEFERIE				

Uge	Lektioner	Forløb	Fælles Mål/Færdigheds- og vidensmål	Sprogligt fokus	Emnefelter/ ordforråd
16	8	After Dark	<p>Målpar i fokus: Mundtlig kommunikation, lytning</p> <p>”Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger. Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse.”</p> <p>Derudover indgår: Skriftlig kommunikation, læsning</p> <p>”Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser. Eleven har viden om overførselsteknik fra lytning til læsning.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nye navneord og tillægsord (der hører til emnefelterne gys og mit hjem/mit hus) • forholdsord (om sted) 	<p>Repetition</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Halloween/Scary Stuff</i> • <i>My House</i> • <i>My Body</i> • <i>The Alphabet</i> <p>Nyt</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Horror Stories</i> • <i>Furniture</i>
17					
18					
19					
20	1. MAJ / ST. BEDEDAG (Minimum to lektioner udgår typisk i forbindelse med de faste fridage)				
21	8	On a School Trip	<p>Målpar i fokus: Skriftlig kommunikation, læsning</p> <p>”Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser. Eleven har viden om overførselsteknik fra lytning til læsning.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • simple, beskrivende sætninger • nye udsagnsord og navneord (om mad og madlavning) 	<p>Repetition</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Meals</i> • <i>At the farm</i> • <i>Fruit & vegetables</i> <p>Nyt</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Day Plan (am/pm)</i> • <i>Lunch & Dessert</i>
22					
23					
24					
25	2	Let's Celebrate – Fourth of July	<p>Målpar i fokus: Kultur og samfund, interkulturel kontakt</p> <p>”Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer. Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • introduktion til udsagnsord i datid, fx <i>She eats</i> → <i>She ate</i> (kun receptivt – ingen grammatisk gennemgang) 	<p>Nyt</p> <p><i>Fourth of July</i></p>
26	SOMMERFERIE				