

		GEOS A					GEOS B						GEOS C					
GEOGRAFI Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klasse)		Kort og godt	Den levende jord	Danmark på overfladen	Befolkning	Erhverv	Vejr og klima	Råstoffer	Energi	Fødevarerproduktion og bæredygtighed	Industri, handel og transport	Rig og fattig	Internationale konflikter	Den blå planet	Klima under forandring	Naturkatastrofer	Mennesker og byer	Livet langs floden
Naturfaglige undersøgelser																		
Eleven kan formulere og undersøge en afgrænset problemstilling med naturfagligt indhold	Eleven har viden om naturfaglige undersøgelsesmetoders anvendelsesmuligheder og begrænsninger	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Eleven kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser	Eleven har viden om indsamling og validering af naturfaglige data	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X
Eleven kan konkludere og generalisere på baggrund af eget og andres praktiske og undersøgende arbejde	Eleven har viden om krav til evaluering af naturfaglige undersøgelser	X	X	X	X	X	X		X	X				X	X	X		X
Naturfaglig modellering																		
Eleven kan anvende modeller til forklaring af naturfaglige fænomener og problemstillinger	Eleven har viden om naturfaglige modeller	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Eleven kan udvikle og udvælge naturfaglige modeller	Eleven har viden om naturfaglige modellers karakteristika	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Eleven kan vurdere naturfaglige modellers anvendelighed og begrænsninger	Eleven har viden om vurderingskriterier for naturfaglige modeller	X	X	X	X			X	X	X	X	X		X	X	X	X	X

Faglig læsning og skrivning																			
Eleven kan målrettet læse og skrive naturfaglige tekster	Eleven har viden om naturfaglige teksters formål og struktur og deres objektivitetskrav	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Demografi og erhverv (Undersøgelse)																			
Eleven kan praktisk og teoretisk undersøge befolkninger og byers strukturer	Eleven har viden om demografiske variable og bymønstre				X	X		X		X	X	X						X	
Eleven kan undersøge befolknings- og erhvervsudviklings betydning for levevilkår	Eleven har viden om levevilkår og befolknings- og erhvervsudvikling				X	X				X	X	X						X	X
Eleven kan analysere befolknings- og erhvervsforhold på forskellige geografiske niveauer	Eleven har viden om geografisk regionalisering og beliggenhed af lokalområder, lande og verdensdele				X	X				X	X	X					X	X	X
Demografi og erhverv (Modellering)																			
Eleven kan med modeller forklare befolkningsudvikling, herunder med digitale simuleringer	Eleven har viden om befolkningsligningen og befolkningspyramider				X	X				X		X						X	
Eleven kan forklare sammenhænge mellem befolknings sammensætning, erhvervsstruktur og naturgrundlag	Eleven har viden om modeller til illustration af sammenhænge mellem befolkning og erhverv				X	X			X	X	X	X			X			X	
Eleven kan vurdere befolkningsmodellens anvendelighed til analyse af samfundsudvikling	Eleven har viden om den demografiske transitionsmodel				X	X						X							

Demografi og erhverv (Perspektivering)																			
Eleven kan sammenligne befolknings- og erhvervsudvikling i forskellige lande	Eleven har viden om karakteristika ved befolkningsfordeling og erhvervsstrukturer i fattige og rige lande				X	X						X						X	
Eleven kan analysere befolknings- og erhvervsforholds påvirkning af lokal og global udvikling	Eleven har viden om udvikling i alderssammensætning og by- og landområder				X	X				X	X	X							
Eleven kan analysere befolknings- og erhvervsudviklings betydning for bæredygtig udvikling	Eleven har viden om kriterier for bæredygtig befolknings- og erhvervsudvikling				X	X			X	X	X	X	X		X	X		X	
Jordkloden og dens klima (Undersøgelse)																			
Eleven kan indsamle vejrdata over tid fra lokalområdet, herunder med digitale redskaber	Eleven har viden om vejr og vejrfænomener			X				X				X			X	X	X		
Eleven kan undersøge klimaets indflydelse på lokale og globale forhold	Eleven har viden om klimazoner og plantebælter			X	X			X							X	X			
Eleven kan analysere naturlige globale kredsløbs betydning for erhvervsforhold og levevilkår	Eleven har viden om sammenhænge mellem vejrsystemer, havstrømme og klimainddelinger					X	X			X				X	X	X			
Jordkloden og dens klima (Modellering)																			
Eleven kan med temakort og digitale animationer beskrive pladetektonik	Eleven har viden om tektoniske plader og deres bevægelser		X	X				X	X			X	X		X	X			
Eleven kan med modeller forklare pladetektonikkens indflydelse på levevilkår	Eleven har viden om naturkatastrofer og påvirkning fra pladetektonisk aktivitet		X					X								X	X		
Eleven kan med simuleringer forklare hovedargumenter for pladetektonikteorien	Eleven har viden om Jordens opbygning og den geologiske udvikling		X													X			

Jordkloden og dens klima (Perspektivering)																			
Eleven kan ud fra lokale forhold forklare problematikker knyttet til det geologiske kredsløb og råstofudvinding	Eleven har viden om dannelse, fordeling og udvinding af råstoffer		X			X		X	X										
Eleven kan analysere menneskets påvirkning af vands og kulstofs kredsløb	Eleven har viden om problematikker knyttet til vands og kulstofs kredsløb		X		X			X			X			X		X	X	X	
Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning	Eleven har viden om aktuelle klimaproblematikker, klimateorier og klimamodeller						X	X	X						X	X	X		
Globalisering (Undersøgelse)																			
Eleven kan undersøge forbrugsvares vej fra ressource til butik	Eleven har viden om produktionskæder										X	X							
Eleven kan undersøge landes ressourceudnyttelse og handelsmønstre	Eleven har viden om transportmønstre og fordeling af ressourcer							X	X		X	X					X	X	
Eleven kan undersøge miljømæssige konsekvenser af ressourceudnyttelse og handelsmønstre	Eleven har viden om metoder til og konsekvenser af ressourceudnyttelse				X	X		X	X		X	X			X	X			
Globalisering (Modellering)																			
Eleven kan med modeller beskrive produktions- og forbrugsfordeling, herunder med digitale kort	Eleven har viden om modeller, der beskriver global arbejdsdeling				X	X					X	X							
Eleven kan med repræsentationer forklare fordeling og udvikling af fattige og rige lande	Eleven har viden om karakteristika ved fattige og rige lande				X						X	X	X			X		X	
Eleven kan med modeller vurdere udviklingsbistands betydning for modtager- og giverland	Eleven har viden om bistandsformer og bistandsorganisationer										X	X							

Globalisering (Perspektivering)																			
Eleven kan forklare lokale levevilkårs afhængighed af globalisering	Eleven har viden om multinationale selskaber og teknologisk udvikling som drivkraft for globalisering				X						X	X	X						X
Eleven kan forklare årsager til nationale og globale konflikter om kulturforskelle, grænse-dragninger og ressourcer	Eleven har viden om landes interesser, involvering i konflikter og konfliktløsning											X	X						
Eleven kan diskutere handlemuligheder for udvikling af et bæredygtigt samfund	Eleven har viden om kriterier for økologisk, økonomisk og kulturel bæredygtighed				X	X			X	X	X	X	X			X	X	X	
Naturgrundlag og levevilkår (Undersøgelse)																			
Eleven kan praktisk og teoretisk undersøge karakteristiske landskaber	Eleven har viden om jordbundens og undergrundens bestanddele i forhold til landskabsdannelse		X	X		X								X					
Eleven kan undersøge naturgrundlagets betydning for menneskers levevilkår	Eleven har viden om muligheder for udnyttelse af naturgrundlaget			X		X		X	X		X			X	X	X			X
Eleven kan undersøge naturgrundlagets betydning for produktionsforhold	Eleven har viden om sammenhæng mellem naturgrundlag og produktion			X		X		X	X		X			X	X	X			
Naturgrundlag og levevilkår (Modellering)																			
Eleven kan med modeller beskrive dannelse af karakteristiske danske landskabstyper, herunder med digitale animationer	Eleven har viden om dannelsen af danske landskabstyper			X															
Eleven kan med modeller for landskabs- og råstof-dannelse forklare areal-anvendelse, herunder med digitale redskaber	Eleven har viden om danske råstoffers dannelse, lokalisering og udvinding			X		X		X											
Eleven kan med modeller vurdere betydningen for bæredygtig udvikling af ændringer i levevilkår og naturudnyttelse	Eleven har viden om begrebet bæredygtighed			X	X				X	X		X	X		X	X	X	X	

Naturgrundlag og levevilkår (Perspektivering)																		
Eleven kan beskrive interesseudsætninger ved udnyttelse af naturgrundlaget	Eleven har viden om interesser knyttet til energi- og råstofudvinding og bæredygtig naturudnyttelse			X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
Eleven kan forklare aktuelle konsekvenser af naturgrundlagets udnyttelse	Eleven har viden om samfundsmæssige og miljømæssige konsekvenser af udnyttelse af naturgrundlaget			X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
Eleven kan vurdere interesseudsætninger og løsningsmuligheder ved udnyttelse af naturgrundlaget	Eleven har viden om interesser og natursyn knyttet til naturudnyttelse og miljøbeskyttelse			X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X