

Farmakologi og medicin håndtering. Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Indtil bogen *Farmakologi og medicin håndtering* udkommer, kan undervisere og elever finde materiale følgende steder.

Mål	Litteratur
Eleven kan anvende viden om lovgivning, instrukser, vejledning og lokale procedurer til at forklare social- og sundhedsassistentens ansvar og kompetenceområde til selvstændigt at kunne varetage medicin håndtering i gældende praksis, herunder delegering, videredelegering, ledelses ansvar og akkreditering.	<i>Somatisk sygdomslære og farmakologi</i> , kapitel 2 side 36 – 43. <i>Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation</i> , side 39 – 46.
Eleven kan anvende viden om kvalitetssikring og utilsigtede hændelser (UTH) til selvstændigt og i det tværfaglige samarbejde at kunne fremme patientsikkerheden og forebygge fejl ved medicin håndtering i praksis, herunder dokumentere, indrapportere samt følge op på embedslægetilsyn.	<i>Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation</i> , side 36 – 38, side 99 – 100, side 125 – 126, side 158 – 163, side 203 - 204.
Eleven kan anvende viden om anatomi og fysiologi til at forklare lægemidlernes farmakokinetik, herunder absorption, distribution og elimination og farmakodynamik.	<i>Somatisk sygdomslære og farmakologi</i> , kapitel 2 side 43 – 73.
Eleven kan anvende beregninger af medicin for at fremme patientsikkerheden og forebygge fejl ved medicin håndtering.	<i>Naturfag trin 2</i> , kapitel 12, side 182 – 186. Sidst i august vil det nye kapitel <i>Medicinberegning</i> være tilgængeligt på hjemmesiden.

<p>Eleven kan anvende viden om almen og speciel farmakologi, herunder psykofarmaka til at observere virkninger, og bivirkninger samt forklare kontraindikationer, interaktioner og dispenseringsformer inden for de mest almindelige hovedgrupper, herunder hvilken betydning det har for observationen af borgere og patienter.</p>	<p><i>Somatisk sygdomslære og farmakologi</i>, kapitel 2 side 74 – 88.</p> <p><i>Somatisk sygdomslære og farmakologi</i>, kapitel 2 se oversigten for henvisningerne side 44 – 45.</p> <p><i>Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi</i>, kapitel 28.</p>
<p>Eleven kan anvende viden om sundhedspædagogiske metoder, redskaber og praksisformer, herunder vejledning, motivation, compliance og selvadministration i samarbejdet med borgere, patienter og pårørende i primær og sekundær sektor, herunder samarbejde med almen praksis til at øge kvaliteten og patientsikkerheden ved medicinhandling.</p>	<p><i>Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi</i>, kapitel 29.</p> <p>Sidst i august vil det nye kapitel <i>Medicin og pædagogik</i> være tilgængeligt på hjemmesiden.</p> <p>Kapitlet omhandler også om concordance og medicinpædagogik, samt hvorledes de kan anvendes som redskaber til motivation for borgerens medicinhandling.</p>
<p>Eleven kan anvende viden om hygiejne og risikofaktorer ved medicinhandling herunder arbejdsmiljøudvalgets opgave og arbejdsmiljøcertificering til at forebygge arbejdsskader i praksis.</p>	<p><i>Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation</i>, side 139 – 143.</p> <p>Sidst i august vil et kort afsnit om hygiejne ved medicinhandling og forebyggelse af stikskader være tilgængeligt på hjemmesiden.</p>