

Prøve med selvvalgt problemstilling

Religion nu 7/8 udkom, da der stadig kunne bruges prøveoplæg. Derfor er kopisiderne 18, 26, 35, 44 udformet som prøveoplæg med kilder og spørgsmål, der afslutter arbejdet med bogens fire kapitler.

Prøveformen er ændret, men prøveoplæggene er anvendelige til at tale om en prøvesituation med selvvalgt problemstilling, hvor eleverne (individuel eller i grupper) trækker et emne/tema blandt de opgivne emner/temaer.

Vær opmærksom på, at emnerne/temaerne skal favne alle fagets kompetenceområder. Eleverne kan være med til at indkredse og formulere (under vejledning fra læreren), hvilken problemstilling og hvilke kilder de vil arbejde med. De kan også være med til at vælge analyseredskaber (her kan man fx lade sig inspirere af kopisiderne 3-10) samt hvilket produkt, de vil fremstille for at besvare problemstillingen. Et produkt kan fx være et web 2.0-produkt, en film, et nyhedsindslag, et interview, en præsentation med slides, en plakat, en synopsis eller en skulptur.

Eleverne skal aflevere deres produkt, hvorefter læreren udarbejder uddybende spørgsmål af analyserende, fortolkende og perspektiverende art. Disse spørgsmål møder eleven først til prøven, hvortil der gives forberedelsestid. Eleverne skal indlede selve prøven med et kort oplæg om deres produkt.

I forhold til prøveoplæggene på kopiside 18, 26, 35, 44 bliver arbejdet lidt omvendt, idet temaer og kilder allerede er valgt. Eleverne kan dog øve sig på:

- 1) at lave en problemstilling ud fra temaet og kilderne kopiside 18, 26, 35 og 44
- 2) at tænke i, hvilket produkt de vil fremstille i forbindelse med arbejdet med at besvare problemstillingen (her kan også bruges overvejelser fra metode H om genstande)
- 3) at besvare spørgsmålene af henholdsvis analyserende, fortolkende og perspektiverende art.